



香港創意閱讀教育協會  
ASSOCIATION OF INNOVATIVE READING

香港創意閱讀教育協會

主辦



贊助單位

請將本文件轉交以下科主任

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 常識科主任 | 圖書館主任 | 中文科主任 |
|-------|-------|-------|

## 香港創意閱讀教育協會主辦

### 第四屆創意閱讀教案設計表揚計劃

校長先生 / 圖書館主任 / 中文科主任 / 常識科主任：

本會一直致力推動創意閱讀，十年來曾舉辦多場創意教學及閱讀講座，並與香港公共圖書館及多個學術機構合辦不同的教育講座及工作坊。本會主辦的「香港小學生創意閱讀報告比賽」，一直以來亦深受學界支持，愈百所學校踴躍參與。

本會為了鼓勵教師分享更多與圖書科有關的創意教學設計，現舉辦「第四屆創意閱讀教案設計表揚計劃」，希望鼓勵教師設計創意閱讀活動，豐富校內的圖書課，包括：圖書基本技能、推廣不同類別的圖書及運用圖書課推動科學或中國歷史文化，甚至是跨科閱讀等。

現誠邀 貴校參加本計劃，一同推廣創意閱讀風氣。謹附上計劃章程以供參考，教師如欲報名參加，請於 2026 年 4 月 1 日或之前填妥附錄的網上報名連結。所有作品（包括「教案」及「工作紙」等）需於 2026 年 5 月 1 日或之前電郵至 [hkair2015@gmail.com](mailto:hkair2015@gmail.com) 遞交。

謹祝

教安！

香港創意閱讀教育協會會長

董雅詩

二零二六年一月十二日



香港創意閱讀教育協會

主辦



贊助單位

## 計劃章程

一、目標：鼓勵小學圖書館主任及教師分享「創意圖書課」的教學設計。

二、對象：本港教師。

三、圖書課主題：

1. 推廣 STEM 圖書
2. 推廣中國歷史文化圖書
3. 圖書技能(例：資訊素養、愛護圖書、搜尋技巧、圖書分類等)
4. 跨科閱讀

四、報名詳情：

- 每間學校**最多可提交兩份作品**。有興趣參賽的教師，請填妥附錄的報名表(見後頁 QR CODE 連結)，並於 2026 年 4 月 1 日或之前交回本會。
- 所有作品(包括「教案」或「簡報」、「工作紙」)需於 2026 年 5 月 1 日或之前電郵至 [hkair2015@gmail.com](mailto:hkair2015@gmail.com) 遞交。逾期遞交的作品恕不接受。

五、參賽規則：

- 每份作品必需包括「教案」及「工作紙」。
- 教學設計需於 **35 分鐘** 一堂完成。
- 「教案」部份需要說明教案設計的理念和特色，以及教學流程的安排。在教流程的各個環節，建議加入「小結」和「提問舉隅」，分別說明該環節的重點和教學提示。
- 「工作紙」部份主要是配合教學設計的流程，如果有建議答案，可以紅色字顯示。
- 所有參賽作品可以是曾經使用過，但必須是參賽者從未公開發表的原創作品。

- 評審項目及其比重如下：

| 評審項目       | 所佔比重 |
|------------|------|
| 教案設計理念和目標  | 20%  |
| 教學設計的內容及創意 | 40%  |
| 工作紙設計      | 20%  |
| 教學提示       | 20%  |



香港創意閱讀教育協會  
ASSOCIATION OF INNOVATIVE READING

香港創意閱讀教育協會

主辦



卓閱城  
READ MALL



贊助單位

## 六、獎項：

- 本計劃的獎項包括金獎、銀獎、銅獎及優異獎多名。
- 得獎者均獲發獎盃、獎狀及獎品。
- 優秀的作品在參賽者同意下，將由本會結集成電子書或透過其他途徑出版，向業界同工分享。

## 七、評審委員會及評審準則：

- 評審委員會：教育界專業人士出任評審委員
- 評選將根據作品的「教案」和「工作紙」等以作評選。
- 主辦機構擁有是次比賽的最終決定權。

## 八、比賽結果：

- 比賽結果將於 2026 年 6 月於香港創意閱讀教育協會網站及 FACEBOOK 專頁內公布，優勝者將個別獲電郵或電話通知領獎。頒獎典禮將於 2026 年 7 月舉行，詳情稍後公布。
- 主辦機構有權更改比賽的安排，毋須另行通知。

教師如欲報名參加本計劃，請於 2026 年 4 月 1 日或之前填妥網上報名表：

<https://forms.gle/dx6PChSXpfDZbRTf6>



(如有任何查詢，歡迎致電 92250276 與本會副會長區永佳先生聯絡)